**Учебная дисциплина «Социология физической культуры и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования)  *Специальность* 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); направление специальности 1-88 02 01-01 Спортивно-педагогическая деятельность  Специальность 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)  Компонент учреждения высшего образования. Социально-гуманитарный модуль-2 |
| **Краткое содержание** | Целью дисциплины является овладение студентами основами социокультурных аспектов физической культуры и спорта, будущей профессиональной деятельности, проектирования программы и проведения конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.  Социология физической культуры и спорта: проблематика и история развития. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Социокультурное содержание физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Социальные проблемы спортивной деятельности и современного олимпийского движения. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры. Программа конкретного социологического исследование в области физической культуры и спорта. Эмпирические методы социологического исследования в области физической культуры и спорта. |
| **Формируемые компетенции, результаты обучения** | Базовые профессиональные компетенции: ***УК–16. –*** Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений в практике физической культуры и спорта. Понимать значение физической культуры и спорта в общей системе социокультурных ценностей и определять социально-политические факторы влияния на развитие физической культуры и спорта в контексте исторического процесса. Анализировать и оценивать социальные процессы, их взаимодействие, определять социальные факторы, влияющие на развитие физической культуры и спорта, оценивать роль физической культуры и спорта в развитии современного общества. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Трудоемкость** | 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них 36 аудиторных: 20 ч лекций и 16 ч семинарских занятий. |
| **Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации** | 5-й семестр, дифференцированный зачет, контроль аудиторных занятий (контрольная работа, тест, коллоквиум) |